

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

_____ Vilniaus lopšelis-darželis „Sadutė“ _____

(švietimo įstaigos pavadinimas)

_____ Dalia Kulionytė _____

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

(data)

_____ (sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. įgyvendintos numatytos Vilniaus lopšelio-darželio „Sadutė“ strateginio plano bei metinio veiklos plano prioritetinės užduotys:

- **Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę modernizuojant ugdymo(si) aplinką, skatinančią tyriminę ir pažintinę vaikų veiklą. Papildyti tiriamąsias ir kūrybines erdves grupėse. Atnaujinti pažintines ir tiriamąsias erdves lauke.**

Visos grupės buvo papildytos naujais žaislais ir naujomis reikalingomis priemonėmis veiklai. Meninio ugdymo ir kūno kultūros veikloms praturtinti taip pat buvo nupirktos naujos edukacinės ir relaksacinės priemonės. Įstaigos bibliotekėlė pasipildė naujomis knygomis: I. Narijauskienė „Pelėda Drūlija ir diena NE. Terapinės pasakos vaikams“; B. Jakučionytė „Laimės ažuolas“; L. Žutautė „Kakė Makė ir baisi neteisybė“; L. Žutautė „Kakės Makės enciklopedija. Noriu sužinoti apie save ir pasaulį“; L. Žutautė „Kakės Makės enciklopedija apie Lietuvą“; S. Repečka „Grenlandijos paslaptis“; „Pažinkime Europą“; „Lobio paieška ūkyje“ ir kt.

Suremontuotas lopšelio miegamasis. Iš vidaus apšiltinta siena, pakeistos grindys, durys, nupirktos naujos lovytės vaikams, įrengta nauja apšvietimo sistema.

Lauko aikštelėse yra pakeistos dvi smėlio dėžės, įrengtos naujos supynės, staliukas su kėdėmis. Visoms grupėms yra nupirkti nauji smėlio žaislai. Estetiniam vaizdui pagerinti bei siekiant funkcionaliai panaudoti pavėsinių erdves, visose lauko pavėsinėse buvo įrengti sandėliukai lauko žaislams ir priemonėms susidėti.

Lauko aplinkos modernizavimo darbo grupė įrengė iš antrinių žaliavų pagamintą lauko virtuvėlę ir relaksacinę muzikos erdvę. Pritaikant relaksacinę erdvę skirtingoms veikloms, vykstančioms įvairiomis oro sąlygomis, rūpinantis vaikų komfortu, šiai erdvei buvo atnaujinti ir

lauko sąlygoms pritaikyti mobilūs čiužinukai. Vasaros tyrinėjimams, žaidimams su vandeniu ir smėliu bei kitoms pažintinėms veikloms vykdyti buvo įgytos mobilios didelės plastikinės kriauklyčių formos talpos.

➤ **Siekiant ugdymo(si) proceso kokybės, tobulinti pedagogų kvalifikaciją.**

Siekiant išsiaiškinti pedagogų profesinio tobulėjimo poreikį bei požiūrį į asmeninį tobulėjimą, veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo darbo grupė sudarė klausimyną www.manoapklausa.lt tinklapyje. Apklausoje dalyvavo visi įstaigos pedagogai. Atlikta apklausos analizė, rezultatai, išvados ir rekomendacijos vadovams ir pedagogams yra pristatyti pedagogų tarybos posėdžio metu.

Gavus pedagogų pritartytą įsigijome dvi mokymosi platformas: www.pedagogas.lt ir www.mokymosimokykla.lt, kur mokytojai turi galimybę savo nuožiūra pasirinkti jiems aktualiausias mokymosi sritis ir savęs tobulinimo kryptis.

Tarptautinės Mokytojų dienos proga įstaigos kolektyvui buvo organizuotas edukacinė-relaksacinė programa „Piešimas ant šilko“.

➤ **Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.**

Dalyvavome Vilniaus Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Spindulys“ veikloje. Organizavome virtualią kūrybinių darbų parodą „Dievo karvyte, skriski į dangų“, skirtą laimės dienai paminėti. Virtuali paroda yra patalpinta įstaigos www.facebook.com puslapyje.

Spalio mėnesį, plėtojant bendrystės idėjas, palaikant draugiškus santykius su Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ bendruomene, buvo organizuotos draugiškos priešmokyklinių grupių rungtynės „Sportas kitaip“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, atsižvelgiant į individualius ugdytinių gebėjimus bei užtikrinant sklandų, efektyvų ir refleksyvių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, ypatingą dėmesį skiriant IU ir PU dermės užtikrinimui	Efektyvi pažangos vertinimo sistema pagerina ugdymo(si) procesą, tobulėja pedagogų gebėjimai bei tėvų įtraukimo būdai atliekant vaikų pasiekimų vertinimą	1. 2021 m. balandžio mėn. 100% pedagogų tobulina savo gebėjimus dalyvaudami vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kvalifikacijos mokymuose. 2. 2021 m. gegužės mėn. posėdžio metu pedagogai dalijasi gerąja pasiekimų vertinimo metodikos taikymo patirtimi, pristato stipriąsias ir	1. 100% pedagogų dalyvavo kompetencijų tobulinimo seminare „Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, leidžiantis geriau pažinti vaiką ir užtikrinti jo ugdymo prasmingumą“, patobulino praktinius įgūdžius bei teorines žinias, dalijosi vaikų

		tobulintinas sritis, numato taikomos metodikos tobulinimo gaires. (Pedagogų pranešimai) 3. 2021 m. gegužės ir rugsėjo mėn. organizuojamos konsultacijos tėvams, aptariamai vaikų pasiekimai ir pažanga. 100% pedagogų parengia metines ataskaitas apie vaikų pasiekimus. 4. Ugdymo procese naudojamos pedagoginės strategijos, metodai, būdai, skatinantys vaikų savirefleksiją. Veiklos įrodymai kaupiami pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankuose. 5. 2021 m. gegužės mėn. atlikta PU vaikų pasiekimų stebėseną. (PU pasiekimų stebėsenos ataskaita. PU grupės vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pokyčiai ir kokybės rezultatai bus atvaizduoti parengtose diagramose)	pasiekimų vertinimo pavyzdžiais, taikomais metodais ir savo išvalgomis. Seminarą vedė doc. dr. Birutė Autukevičienė. 2. Pedagogų tarybos posėdžių metu mokytojai pristatė vaikų pasiekimų vertinimo gerosios patirties pavyzdžius, išgrynino stipriąsias ir silpnąsias puses (pedagogų pranešimai, metinės ataskaitos) 3. 2021 m. pavasario ir rudens metu buvo organizuotos nuotolinės arba laikantis visų saugumo reikalavimų kontaktinės konsultacijos tėvams. 100% pedagogų parengė metines ataskaitas apie vaikų pasiekimus. 4. Priešmokyklinio ugdymo turinio organizavimas buvo grindžiamas pagrindiniais PU reglamentuojančiais dokumentais bei papildytas inovatyviomis strategijomis bei metodais. Inovatyvių strategijų taikymo kompetenciją pedagogė įgijo dalyvaudama NŠA ES struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamame projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymuose „Inovacijomis grįstas
--	--	--	---

			priešmokyklinis ugdymas“. Projekto kodas Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-01-0001. Pedagogai nuolat skatina vaikų savirefleksiją, skatinančią įsivertinti savo veiklos rezultatus ir gebėjimus. Pedagogai nuolat apmąsto kaip pagerinti vaikų savo veiklos įsivertinimą, kuria metodikas. Gegužės mėn. „Boružėlių“ gr. mokytoja posėdžio metu pristatė savo sukurta vaikų veiklos įsivertinimo metodiką. 5. 2021 m. gegužės mėn. atliktas PU grupės vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Įvertinti pirminiai, tarpiniai ir galutiniai vertinimai. Atlikta stebėseną padėjo įvertinti taikomų pedagoginių strategijų efektyvumą bei numatyti tobulintinas sritis siekiant PU kokybės. Gegužės mėn. PU mokytoja pristatė vaikų pasiekimų vertinimo portfolio nuo lopšelinio amžiaus iki priešmokyklinės grupės. 6. Dalyvavau seminare „Ugdymas nuotoliniu būdu: ką turi žinoti kiekviena auklėtoja“ 2021-02-01.
1.2. Kurti saugią ir modernią aplinką,	Nuolat besikeičiančioje,	1. 2021 m. gegužės ir rugsėjo mėn. grupės	1.2021 m. gegužės mėn. ir rudens

suteikiančią galimybę vaikams ugdytis IT kompetencijas, informatinį mąstymą bei emocinį raštingumą	saugioje ir modernėjančioje aplinkoje tobulėja pedagogų kompetencijos bei sudaromos galimybės vaikams išreikšti savo vidinį potencialą	papildytos naujomis edukacinėmis, relaksacinėmis priemonėmis. 2. 2021 m. vasario mėn. penkiose grupėse įrengti vaizdo projektoriai ir stacionarios lentos praturtina ugdymo(si) proceso galimybes, pedagoginių strategijų pasirinkimo taktiką, užtikrina aktyvią vaikų veiklą ir dalyvavimą veikloje, pagerina nuotolinio ugdymo veiklų organizavimo galimybes. 3. „Boružėlių“ gr. vykdoma prevencinė Kimochis programa; „Bitučių“ gr. vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ programa. 4. 2021 m. vasario mėn. suburta pedagogų darbo grupė lauko relaksacinės ir nusiramino erdvės įkūrimui. 5. 2021 m. gegužės mėn. lauko erdvėje įrengta relaksacinė erdvė, kuri visus metus yra papildoma bendruomenės narių kūrybiškomis idėjomis, pačių pagamintomis priemonėmis, savadarbiais muzikos instrumentais ir pan. Relaksacinėje erdvėje ugdysis 70 % ugdytinių.	laikotarpiu visos grupės buvo papildytos naujomis priemonėmis. Kūno kultūros veikloms pajvairinimui bei sveikatinimui buvo įgytas relaksacinis masažinis takelis. 2. 2021 m. vasario mėn. penkiose grupėse buvo įrengti nauji vaizdo projektoriai ir stacionarios lentos. Tai padėjo pedagogams sėkmingai organizuoti ugdymo(si) procesą mišriuoju būdu bei praturtinti jį. 3. „Boružėlių“ gr. buvo vykdoma socialinių emocinių įgūdžių prevencinė ugdymo programa Kimochis. Priešmokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupėje buvo vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ programa. Pedagogai nuolat kelia savo kvalifikaciją, dalyvaudami socialinio emocinio ugdymo mokymuose, taip pat dalijasi gerąja darbo patirtimi, skaito pranešimus konferencijose: konferencija „Darželis šiandien: sklandus darbas grupėse“ – pranešimas „Kimochis ir 10 kasdinių situacijų: kaip vaikams priminti elgesio modelius juose“. Rašo
---	---	--	--

			straipsnius: „Mes visi skirtingi ir tuo didžiuojamės“ https://www.svietimonaujienos.lt/mes-visi-skirtingi-ir-tuo-didzijuojames/ 4. 2021 m. vasario 19 d. (įsakymas Nr.V-22) buvo sudaryta „Lauko aplinkos modernizavimo“ darbo grupė, apsvaistytos ir numatytos modernizavimo gairės, reikalingos priemonės, bendruomenės įtraukimo galimybės ir kt. 5. 2021 m. darbo grupė su kitų bendruomenės narių pagalba iš antrinių žaliavų ir paliečių įrengė lauko virtuvėlę ir muzikinius instrumentus. 6. 2021 m. iškilmingai atidarėme relaksacinę lauko erdvę http://www.sadute.vilnius.lm.lt/2021/10/11/relaksacines-erdves-atidarymas/ . Erdvė yra pritaikyta įvairios paskirties veiklų organizavimui bei 100% ugdytinių dalyvavimui. 7. 2021 m. gegužės mėn. grupės buvo papildytos naujais smėlio ir lauko žaislais. Pakeistos 3 sulūžusios smėlio dėžės bei pakeistas atitinkantis
--	--	--	---

			reikalavimus smėlis visose smėlio dėžėse. Nupirkto 6 talpos vaikų žaidimams su vandeniu ir patiems vaikams atsigavinti. Pakeisti sulūžę skėčiai nuo saulės kaitros. „Drugelių“ gr. aikštelė papildyta staliuku su kėdutėmis. 8. Sutvarkytos pavėsinės, įrengti sandėliukai lauko žaislams, inventoriui sudėti. 9. Dalyvavau seminare „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“.
1.3. Gerinti bendruomenės mikroklimatą, didinti darbuotojų motyvaciją	Organizuojama vadybinė ir kita veikla skatina pozityvių santykių formavimą(si) tarp bendruomenės narių, gerina darbo kokybę	1. 2021 m. kovo-gruodžio mėn. vykdytas projektas „Kur slypi Laimė?“ 2021 m. vasario mėn. sudarytas veiklos planas, numatyti projekto etapai, veiklos, atsakingi asmenys. Dalyvauja 80 % ugdytinių, 98% darbuotojų . 2. Iki 2021 m. gruodžio mėn. organizuoti bent du seminarai įstaigos darbuotojams pozityvaus bendravimo ir motyvacijos didinimo temomis. Dalyvauja 100 % darbuotojų. 3. 2021 m. rugsėjo mėn. kolektyvo susitelkimui organizuota pažintinė-educacinė išvyka. Dalyvauja 80% darbuotojų. 4. 2021 m. gruodžio mėn. organizuotas aptarimas-refleksija siekiant išsiaiškinti	1. 2021 m. nuo vasario 19 d. iki gruodžio 31 d. buvo vykdomas bendruomenės projektas „Kur slypi laimė?“ (2021 m. vasario 19 d. įsakymas Nr. V-23). Organizuota respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų paroda „Dievo karvyte, skriski į dangų“ (2021 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. V-25). Parodoje dalyvavo virš 110 dalyvių iš visos Lietuvos. Parodos akimirkos yra patalpintos į įstaigos socialinio tinklo puslapį: https://m.facebook.com/pg/darzelissadute/photos/?mt_nav=1&tab

		darbuotojų nuomonę dėl įgyvendintų veiklų efektyvumo bei išgirsti jų lūkesčius dėl tolimesnių veiklų.	=album&album_id=799214867345871 2. Įstaigos mikroklimato gerinimui, pozityvaus bendravimo ir motyvacijos didinimui buvo organizuotos veiklos: doc. dr. S. Burvytės seminaras „Bendroji ugdymo įstaigos kultūra ir pagarbūs tarpusavio santykiai“. 3. Kolektyvo subūrimui, pozityvių santykių palaikymui buvo vykdoma edukacinė-relaksacinė programa „Piešimas ant šilko“. Buvo palaikytas kolektyvo narių iniciatyvumas ir įgyvendintos kilusios idėjos surengti edukacinės relaksacinės veiklas bendruomenės nariams. Buvo organizuotos veiklos: „Kūčiukų kepimas“ ir „Muilo gaminimas“. 4. 2021 m. gruodžio mėn. buvo organizuotas aptarimas / diskusija, siekiant išsiaiškinti įgyvendintų veiklų efektyvumą, numatyti tolimesnių veiklų gaires. Pedagogai dalyvavo diskusijoje, įgyvendintas veiklas įvertino teigiamai, pageidavo tęsti vykdomas projektines veiklas (2021-12-18 protokolas Nr. 3) 5. Dalyvavau mokymuose:
--	--	--	--

			1) „Mobingo scenarijai ir prevencija“, 2) „Vadybinių kompetencijų stiprinimas“, kuriuose patobulinau vadybines, bendrąsias bei pokyčių valdymo kompetencijas. 3) „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: vidaus kontrolės sistemos diegimas“ įgijau žinių, kurios reikalingos diegiant teisinius reikalavimus atitinkančią, vidinius analitinius ir tobulinimo procesus užtikrinančią vidaus kontrolės sistemą švietimo įstaigoje bei patobulinau bendrąsias kompetencijas. 4) „Viešas kalbėjimas. Nuo ko pradėti ir kaip pasiruošti?“ 6. Prisijungėme prie „Besimokančių darželių tinklo“ 2021-02-22. Išklausiau 72 ak. val. mokymų programą. 7. Sukurtas pažintinis filmukas, reprezentuojantis įstaigos vidaus ir lauko erdves bendruomenės nariams, būsimiems darželio lankytojams ir visiems besidominantiems. Filmukas yra patalpintas į internetinę įstaigos svetainę http://www.sadute.vil
--	--	--	--

			nius.lm.lt/2021/06/21/kvieciame-i-kelione-po-vilniaus-lopseli-darzeli-sadute/ bei www.facebook.com puslapį.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 2021 m. rugsėjo mėn. kolektyvo susitelkimui organizuota pažintinė-educacinė išvyka. Dalyvauja 80% darbuotojų.	Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, pasitarus su kolektyvo nariais, nuspręsta išvyką nukelti kitam kartui.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atsižvelgiant į kolektyvo narių poreikius, į būtinybę plėsti IT vaikų ir pedagogų kompetenciją, įsigyti daugiafunkcinį spausdinimo aparatą	Įsigijome galingą daugiafunkcinį spausdintuvą. Pedagogai turi galimybę neribotai naudotis spausdintuvo galimybėmis ruošiantis veikloms, rengiant užduotis A4, A3 formatu, skenuoti ir pan. ir taip pat suteikti prieigą vaikams poreikiui esant naudotis įrenginiu.
3.2. Praplėsti ugdomosios veiklos galimybes, įsigyjant nešiojamą vaikų edukacijai skirtą buitines prietaisą	Įsigijome nešiojama orkaitę, kuri suteikia galimybę kiekvienoje grupėje esant poreikiui vykdyti edukacines maisto gaminimo veiklas.
3.3. Plėsti pažinimo ir socialinės kompetencijos turinį, įgyjant papildytos realybės priemones vaikų veiklai ir edukacijai	Įsigijome papildytos realybės marškinėlius „Vidaus organų pažinimas“, kas suteikia vaikams daugiau būdų ir galimybių pažinti įvairius objektus iš skirtingų pozicijų.
3.4. Bendradarbiaujant su Vilniaus Naujamiesčio Sierakausko bendruomene skleisti švietėjišką informaciją visuomenei	Bendradarbiaujant su Naujamiesčio Sierakausko bendruomene buvo sudaryta galimybė organizuoti gatvės galerijos parodą „Mūsų gatvių istorijos“ ant įstaigos tvoros. Bei prisijungti prie šventinės Kalėdų gatvės apšvietimo idėjos, kai įstaigos tvora šventėms buvo papuošta lempučių girlianda.
3.5. Užtikrinti įstaigos asmens duomenų tvarkymą ir apsaugą reguliuojančių dokumentų valdymą	Pasirašyta sutartis su duomenų apsaugos pareigūnu. Laikomasi pagrindinių duomenų apsaugos reikalavimų, principų ir funkcijų.

3.6. Pereiti prie elektroninio ugdymo turinio planavimo ir vaikų žymėjimo sistemos, pasirašant sutartį su el.dienynu.	Pasirašyta sutartis su el.dienynu: musudarzelis.com. Pedagogai tobulina gebėjimus planuoti ugdymo turinį elektroninėje erdvėje. Numatytas ugdytinių tėvelių prijungimas prie sistemos. Pagerėjo informacijos sklaida bei susisiekimo galimybės.
3.7. Įrengti papildomą apšvietimą lauko erdvėje	Įrengti nauji elektros stulpai lauko erdvėje suteikia galimybę prailginti būvimo lauke laiką tamsiuoju paros metu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti įtraukaus ugdymo organizavimo bei stebėsenos kompetenciją.
