

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Sadutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalia Kulionytė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 m. įgyvendintos numatytos Vilniaus lopšelio-darželio „Sadutė“ strateginio plano bei metinio veiklos plano prioritetinės užduotys:

 Vadovaujantis į vaiką orientuoto ugdymo nuostata, modernizuoti lopšelio-darželio edukacines erdves, kad jos atitiktų individualius vaikų gebėjimus bei poreikius.

Siekiant atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves bei pritaikyti funkcionaliam naudojimui, numatėme bendro naudojimo koridoriaus erdvės pertvarkos koncepciją. Šiais metais įgyvendinome pirmą etapą: įrengėme kreivų veidrodžių kompoziciją, kurią papildėme lipdukais. Suremontavome „Boružėlių“ ir „Kačiukų“ grupes, įrengėme naują apšvietimą, nupirkome naujas drabužines, naujas lovytes „Kačiukų“ grupėje. Įrengėme naują logopedo kabinetą, papildėme naujomis edukacinėmis priemonėmis. Įsigijome švietimo pagalbos specialistui priemones: leidinį „Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimai“, du metodinių priemonių komplektus: „Bendraukime paveikslėliais“, „Mokausi paveikslėliais“, „Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimai“ leidinį. Lauko erdvėse įrengtos dvi virtuvėlės vaikams. Atnaujintos ir nudažytos smėlio dėžės, suoliukai. Priėmėme Aplinkos ministerijos inicijuotą „Darželio teritorijos apželdinimo“ projektinį pasiūlymą, kurio dėka buvo įrengtas sensorinis sodelis, skirtas vaikų poilsiui ir edukacijai: <https://am.lrv.lt/naujienos/labiausiai-vaiku-uostomas-ir-lieciamas-augalas-meta>. Siekiant estetiško vaizdo, kūrybinio potencialo išskleidimo ir saviraiškos, siekiant pagyvinti edukacines erdves ir suteikti šventinės nuotaikos, papuošti aplinką erdviniais Velykų eksponatais, buvo organizuotas Respublikinis projektas „Velykų margučiais papuoškime kiemelį“.

✚ **Siekiant pagerinti ugdymo(si) individualizavimą bei kūrybiškumo plėtotę, tobulinti pedagogų kvalifikaciją.**

Sudarytos sąlygos pedagogams kelti savo kvalifikaciją testiniuose mokymo(si) programose. Šiam tikslui įsigijome metinę kvalifikacijos tobulinimo programą www.pedagogas.lt platformoje kiekvienam pedagogui ir mokytojų padėjėjams. Pedagogai sėkmingai tobulina savo kvalifikaciją skaitydami pranešimus konferencijose, rašydami straipsnius š švietimo portalus. Mokytojai V. Zavackienei buvo suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija. Pedagogai ne tik tobulina savo kvalifikaciją, bet ir dalinasi gerąja darbo patirtimi. Pedagogės V. Zavackienė ir D. Kauklytė dalinosi gerąja patirtimi, bendrai vykusio projekto įgyvendinimo apibendrinimą pateikė straipsnyje: https://www.svietimonaujienos.lt/ant-boruzes-sparneliu-daug-graziu-zodeliu/?fbclid=IwAR0uJ1kXRxHpgeLiE5y0treV-2o8m_sgWytI32qftND2CqwQyKGGqq8NtkU . V. Zavackienė ir A. Nemirienė mentoriavo studentų praktikai (2022 kovas/balandis).

✚ **Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, gerinti įstaigos įvaizdį internetinėje plotmėje.**

Pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu (2022-03-09). Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Mažylis“, dalyvavome edukacinėje ekologinėje aplinkosauginėje veikloje „Kelionė po augalų karalystę“ (2022 rugsėjo 21 d.). Dalyvaujant Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Spindulys“ veikloje, buvo organizuota kūrybinių darbų paroda skirta laimės dienai paminėti „Pasagėlė – Laimės nešėja“. Parodos akimirkos patalpintos [www.facebook.com](https://www.facebook.com/darzelio.puslapyje) darželio puslapyje. Siekiant pasisemti gerosios patirties, apžiūrėti edukacines erdves, ugdymo(si) priemones, įstaigos pedagogai lankėsi Vilniaus specialiajame lopšelyje-darželyje „Čiauškutis“ <http://www.sadute.vilnius.lm.lt/2022/11/11/apsilankymas-vilniaus-specialiajame-lopselyje-darzelyje-ciauskutis/> . Bendradarbiaujant su VVSB, prarastos prevencinės edukacinės sveikatingumo veiklos grupėse. Pasirašyta sutartis su elektroniniu dienynu. Pedagogai planuoja ugdymo turinį, atlieka vaikų pasiekimų vertinimą ir vykdo kitas veiklas, naudodamiesi elektroninio dienyno www.musudarzelis.com platforma.

✚ **Patobulinti įstaigos bendruomenės gebėjimus įsivertinti bei rezultatus panaudoti veiklos tobulinimui.**

Internetinėje www.manoapklausa.lt platformoje buvo atliktas platusis įstaigos įsivertinimas. Apklausoje dalyvavo visi įstaigos pedagogai. Buvo vertinamos šios sritys: vaikų psichologinis ir fizinis saugumas; mokytojo sąveika su vaikais; vaikų tarpusavio sąveika; lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti; patirtinė vaiko veikla; žaidimas; fizinė aplinka; socialinė-emocinė aplinka; ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą; pasiekimų vertinimas; ugdymo planavimas; šeimos kultūros pažinimas; partnerystė su šeima; mokyklos veiklos vadyba; nuolatinis profesinis tobulėjimas; lyderystė mokymuisi; mokyklos savivalda. Įsivertinimo rezultatai buvo pristatyti pedagogų tarybos posėdžio metu. Buvo parengtos išvados bei rekomendacijos pedagogams ir vadovams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti lanksčias ir kokybiškas IU ir PU paslaugas bei švietimo pagalbą, siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio programų dermės	Patobulintas IU ir PU turinys, atsižvelgta į teisės aktų pakeitimus bei ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ gerąsias turinio diegimo patirtis	1. Atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus, parengtas naujas PU tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas). 2. Diegiamos projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ patirtys. Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi, 2022 gegužės mėn. pedagogų tarybos posėdžio metu pristato savo išvalgas. 3. Atliktas „Vaikų gerovė“ srities įsivertinimas. Įsivertinime dalyvauja 100 % pedagogų, 70% kito personalo, 50 % tėvų bendruomenės. Įsivertinimo rezultatai pristatyti bendruomenei, numatytos vertinimo srities tobulinimo gairės. 4. Patobulinta PU vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo stebėsenos sistema. 2022 m. gegužės mėn. stebėsenos rezultatai pristatomi ir aptariami pedagogų tarybos posėdžio metu. Stebėsenos refleksija ir analizė leis išryškinti reikalingų mokymų pedagogams poreikį.	1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo, parengėme naują PU tvarkos aprašą (direktoriaus įsakymas 2022 m. rugsėjo 14 d. Nr. V-62-1) 2. 2022 gegužės mėn. pedagogų tarybos posėdžio metu vyko pasidalijimas gerąja patirtimi išbandant naujus „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ leidinius. 3. Atliktas „Vaikų gerovė“ srities įsivertinimas. Įsivertinime dalyvavo 99 % pedagogų, 70% kito personalo, 13 % tėvų bendruomenės. Įsivertinimo rezultatai buvo pristatyti pedagogų tarybai. 4. Atlikta PU vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo stebėsenos. Vykdoma stebėsenos refleksija, numatyta

			peržiūrėti PU pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, atsižvelgiant į naują programą. 5. Tobulinau kvalifikaciją, dalyvavau mokymuose „Įtraukusis ugdymas“ 2022-05-18, VŠĮ Trakų Švietimo centras ir „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ 2022-07-05, VŠĮ Trakų Švietimo centras.
1.2. Tobulinti finansinio raštingumo planavimo ir valdymo kompetenciją	Pagilintos žinios apie ekonomišką finansų valdymą ir panaudojimą įstaigoje	1. Bendradarbiaujant su „Skaitiklis“ 90% sumažėjo tėvų mokesčio už darželį skolos. 2. Išklausyti mokymai finansų valdymo ir raštingumo srityje. 2022 m. kovas-balandis. Įgytos kompetencijos padeda efektyviau valdyti finansinius išteklius ir siekti kokybės. 3. Gautų 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšų panaudojimo atsiskaitymas 2022 m. gruodžio mėn. 4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	1. Ilgalaikių mokesčių už vaiko išlaikymą darželyje skolų neturime. 2. Dalyvavau mokymuose: 2.1. „FVAIS – įstaigų buhalterinės apskaitos tvarkymas bendroje IS. Naujausia praktika ir pakeitimai“, 2022-11-22 d. MB „Mokymų klubas“. 2.2. „Įstaigų darbuotojams, atsakingiems už darbo užmokesčio dokumentų forminimą įstaigoje bei įstaigos buhalteriams, atsakingiems už darbo užmokesčio skaičiavimą“. Seminarą vedė lektorius dr. Vilius Mačiulaitis, 2022-12-20 d., Vilniaus savivaldybės Tarybos posėdžių salėje.

			3. Darželio tarybos posėdžio metu buvo pateikta 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšų panaudojimo ataskaita už 2022 m. bei numatytos sąmatos aptarimas. 1,2 proc. sąmata ir ataskaita patalpinta darželio tinklapyje ir nusiųsta darželio tarybos nariams ir tėvams. 4. Biudžetinių metų pabaigoje nėra lėšų trūkumo.
1.3. Kurti ir palaikyti palankų emocinį mikroklimatą, stiprinti fizinę ir emocinę visų ugdymo proceso dalyvių sveikatą organizuojant įvairaus pobūdžio veiklas	1. Sukurtas įvairus, fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui atviras kontekstas. 2. Kuriama nuosekli palankaus emocinio mikroklimato palaikymo sistema, orientuota į visų ugdymo proceso dalyvių – ugdytinių bei pedagoginio ir nepedagoginio personalo – sąveiką. 3. Vykdomas tęstinis bendruomenės projektas, numatantis platų geros emocinės sveikatos kompetencijos tobulinimo galimybes.	1. 2022 vasario/gruodžio mėn. tęsiamas bendruomenės projektas „Kur slypi Laimė“. Išrinktas naujas laimės simbolis, organizuota ugdytinių kūrybinių darbų paroda. Parengta ir organizuota respublikinė kūrybinių darbų paroda „Kur slypi laimė“. Parodos akimirkos patalpintos į įstaigos socialinio tinklo www.facebook.com puslapį. Projekte dalyvauja 90% ugdytinių ir 75% bendruomenės narių. 2. 2022 m. kovo mėn. organizuota edukacinė relaksacinė veikla darbuotojams Laimės diena paminėti. Dalyvauja 85% darbuotojų. 3. „Boružėlių“ gr. tęsiama socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“	1. 2022 m. vasario/gruodžio mėn. buvo vykdomas bendruomenės projektas „Kur slypi Laimė“. Buvo išrinktas naujas šių metų Laimės simbolis, tai – Pasaga. Organizuota Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų virtuali darbų paroda „Pasagėlė – Laimės nešėja“ (2022 m. vasario 22 d. Nr. V-18). Parodos dalyvių kūrybinių darbų nuotraukos buvo patalpintos įstaigos socialinio tinklo puslapyje: https://www.facebook.com/groups/487596582903537 2. 2022 m. kovo mėn. buvo vykdoma projektinė veikla, dalyvavo ugdytiniai ir

		4. „Boružėlių“ gr. vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“. 5. Organizuoti bent du sporto renginiai su socialiniais partneriais (sportas netradicinėse aplinkose). 6. 2022 m. gegužės ir rugsėjo mėn. organizuoti „Sportuok linksmi Sadutėje“ renginiai. Dalyvauja 75% ugdytinių. 7. Integruojamos netradicinės sveikatingumo veiklos grupėse. 8. 2022 m. spalio mėn. organizuoti konstruktyvaus komunikavimo ir bendradarbiavimo mokymai bendruomenei. Dalyvauja 95% personalo.	personalas (85%) http://www.sadute.vilnius.lm.lt/2022/03/21/laimes-diena/ 3. „Boružėlių“ grupėje buvo vykdoma socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. 4. „Boružėlių“ grupėje buvo vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių prevencinė programa „Zipio draugai“. 5. Organizuotos priešmokyklinio ugdymo grupių sportinės varžybos netradicinėse aplinkose su darželiu „Mažylis“. 6. 2022 m. birželio 1 d. ir rugsėjo 30 d. buvo organizuoti sportiniai renginiai: „Sportuok linksmi Sadutėje“ ir „Sporto ir muzikos diena“. Renginiuose dalyvavo 80 % ugdytinių. 7. Visose grupėse buvo integruojamos sveikatingumo veiklos (švirių rankų, sveiko maisto, kvėpavimo pratimai, dantukų priežiūros ir kt.), projektinės veiklos. Bendradarbiaujant su VVSB, buvo organizuoti prevenciniai užsiėmimai „Sąnarių mankšta“ - „Drugelių“ grupėje; „Gyvūnų judesių mankšta“ – „Bitučių“ grupėje; „Veido ir garsų mankšta“ –
--	--	---	--

			„Kiškučių“ grupėje; „Pastabus savo kūnui“ – „Bitučių“ grupėje. 8. Siekiant bendruomenės narių bendrystės, buvo suorganizuota ekskursija „Masonų paslaptys“ http://www.sadute.vilnius.lm.lt/2022/08/16/ekskursija-masonu-paslaptys/; edukacinė kavos degustacija http://www.sadute.vilnius.lm.lt/2022/10/11/tarptautines-mokytoju-dienos-proga-2/; pedagogų edukacija „Kūčiukų kepimas“, 2022-01-22 d. ir edukacinė pedagogų veikla „Žagarėlių virimas“, 2022-12-29 d. Organizuota šventinė darbuotojų vakaronė „Kūrybiškai palydint Naujuosius“. 9. Dalyvavau mokymuose „Pozityvaus mąstymo lavinimas“, 2022-09-14 d. VŠĮ Trakų švietimo centras. 10. Visiems mokytojams ir mokytojų pedėjėjams nupirkti tęstiniai mokymai www.pedagogas.lt platformoje.
1.4. Tęsti įstaigos erdvių modernizavimo ir funkcionalios aplinkos koncepcijos įgyvendinimą	Moderni ir funkcionali aplinka atliepia kiekvieno vaiko poreikius, skatina įsitraukti į STEAM veiklas, tyrinėti aplinkas bei save kitose	1.2022 kovo mėn. parengtas koridoriaus erdvės pertvarkymo ir modernizavimo planas. 2.Nuo 2022 birželio mėn. komplektuojama ir pildoma koridoriaus erdvės STEAM'inė	1. 2022 kovo mėn. buvo parengta koridoriaus erdvės pertvarkymo ir modernizavimo koncepcija. Numatyti įgyvendinimo žingsniai.

	nejprastose erdvėse.	kompozicija: kreivi veidrodžiai, manipuliacinės STEAM priemonės ir kiti kompozicijos elementai. 3. Iki 2022 lapkričio mėn. pertvarkyta bendro naudojimo koridoriaus erdvė atliepia kiekvieno vaiko poreikius. Modernizuota aplinka yra universali ir orientuota į kiekvieną vaiką, tinkanti įvairių poreikių ir amžiaus vaikams. Funkcionalia erdve naudojasi 100% ugdytinių. 4. Visos grupės, logopedo kabinetas, muzikos ir kūno kultūros salė papildytos naujomis edukacinėmis, relaksacinėmis ir kitos paskirties priemonėmis. 5. Naujomis STEAM manipuliacijos ir kitomis priemonėmis papildyta „Kiškučių“ grupės relaksacijos ir nusiramavimo erdvė. Nusiramavimo erdvė pritaikyta įvairių poreikių vaikams.	2. Atliktas koridoriaus remontas, nudažytos sienos. Atsižvelgiant į modernizavimo koncepciją, buvo pasirinkta įsirengti kreivų veidrodžių kompoziciją. Įsigijome penkis skirtingo dydžio ir išgaubtumo veidrodžius. Įrengtą kompoziciją dekoravome edukacinių lipdukų elementais. 3. Įrengta koridoriaus erdvė yra funkcionali ir pritaikyta skirtingų poreikių vaikams. Šioje erdvėje vaikai ugdomi emocinį raštingumą, mokosi susipažinti su emocijomis per žaidimą ir patyrimą, įvardyti savo emocijas, nurimti, sutelkti dėmesį ir pan. 4. Įrengtas naujas logopedo kabinetas, nupirkti nauji baldai, spinta, veidrodis, edukacinės priemonės, edukacinė bitutė-robotas „Bee-bot“, naujas švietimo pagalbos specialistui leidinys „Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimai“, švietimo pagalbos metodinės priemonės-komplektų rinkiniai: „Bendraukime paveikslėliais“ ir „Mokausi paveikslėliais“. Sudarytos sąlygos
--	-----------------------------	--	--

			logopedui gaminti ir laminuoti reikalingas priemonės. Salė bei grupės papildytos naujomis priemonėmis. Įstaigos pedagogai lankėsi Vilniaus specialiajame lopšelyje-darželyje „Čiauškutis“, sėmėsi gerosios patirties, apžiūrėjo edukacines erdves, ugdymo(si) priemones ir kt. http://www.sadute.vilnius.lm.lt/2022/11/11/apsilankymas-vilniaus-specialiajame-lopselyje-darzelyje-ciauskutis/ 5. Įsigijome šviečiantį jūros bangų projektorių. 6. Siekiant įstaigos erdvių modernizavimo, priėmėme pasiūlymą prisijungti prie darželio teritorijos apželdinimo projekto ir jau turime želdyną, įrengtą bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija ir finansuojama Europos regioninės plėtros fondo lėšomis. https://am.lrv.lt/lt/nauji-ienos/labiausiai-vaiku-uostomas-ir-lieciamas-augalas-meta 7. Renovavome darželio stogą. 8. Dalyvavau mokymuose: 8.1. „Socialinės ir emocinės vaiko
--	--	--	---

			gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, 2022-09-22, VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“; 8.2. „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, 2022-10-12; 8.3. „Pedagogas – vaiko autoritetas: taisyklės ir ribos“, 2022-10-26; 8.4. „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“ 2022-11-09; 8.5. „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“, 2022-11-23; 8.6. „Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“, 2022-12-06 9. Įsigijome naujus lauko informacinius stendus: „Žalioji abėcėlė“; „Plunksnuoti kaimynai“; „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“.
1.5. Optimizuoti veiklos organizavimo strategijos rengimą ir įgyvendinimą, tobulinti įstaigos valdymo modelį	1. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal numatytus kriterijus. 2. Atsižvelgiant į įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus parengta 2023-2027 m. strategija.	1. Atliktas septynių vertinimų sričių įsivertinimas: vaikų gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinkos, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendravimas su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūra.	1. Atliktas septynių vertinimų sričių įsivertinimas: vaikų gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinkos, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendravimas su vaikų šeimomis, besimokančios

		Veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja 98% pedagogų, 70% kito personalo, 50 % tėvų bendruomenės. 2. Įsivertinimas yra atliktas internetinės apklausos platformoje www.manoapklausa.lt (2022 vasaris/rugsėjis) 3. Strateginio plano rašymo darbo grupės kartu su veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pristatyta visų sričių įsivertinimo analizė, numatytos strategijos gairės, tikslai ir priemonės. 4. Iki 2022-12-31 parengtas strateginis planas ir pristatytas bendruomenei.	organizacijos kultūra. Parengtos ir pristatytos išvados ir rekomendacijos pedagogams ir vadovams. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 99% pedagogų, 70% kito personalo, 13 % tėvų bendruomenės. 2. 2022-03-31 – 2022-04-28 buvo atlikta ugdytinių tėvėlių apklausa ir 2022-03-16 – 2022-03-24 buvo atlikta pedagogų ir kito personalo apklausa. Apklausa buvo atlikta internetinėje apklausos platformoje www.manoapklausa.lt 3. 2022 m. gegužės mėn. pedagogų tarybos posėdžio metu buvo pristatyti apklausos rezultatai. Rugsėjo mėn. organizuotas darbo grupės susirinkimas ir gairių ir priemonių numatymas ir aptarimas pedagogų tarybos posėdžio metu. 4. 2022-11-28 parengtas strateginis planas pristatytas darželio tarybos posėdžio metu (protokolas Nr.2).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Vilniaus Naujamiesčio Sierakausko bendruomene skleisti švietėjišką informaciją visuomenei	Bendradarbiaujant su Naujamiesčio Sierakausko bendruomene buvo sudaryta galimybė organizuoti gatvės galerijos parodą „Pasaulis mūsų rajone“ ant įstaigos tvoros.
3.2. Pateikta paraiška pagal Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymų agentūros kvietimą „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“. „41 kWp saulės parko dalies įsigijimas Vilniaus lopšelio-darželio „Sadutė“ poreikiams tenkinti“	Skirtas finansavimas pagal 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos aplinkos apsaugos ir klimato kaitos valdymo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 02-001-06-04-02 „Didinti klimato kaitos politikos veiksmingumą“ aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 2022 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. D1-160 „Dėl 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos aplinkos apsaugos ir klimato kaitos valdymo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 02-001-06-04-02 „Didinti klimato kaitos politikos veiksmingumą“ aprašo patvirtinimo“ plėtros programos pažangos priemonės 2.1.1 papunkčio veiklą „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“
3.3. Siekiant bendradarbiavimo su kitomis institucijomis, įsitraukėme į Darželio teritorijos apželdinimo projektą.	Darželio lauko aplinkoje įrengtas terapijai, edukacijai ir poilsiui įvairaus amžiaus, raidos, gebėjimų vaikams skirtas sensorinis sodelis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti finansinio raštingumo kompetenciją.
--