

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis -darželis „ Sadutė “

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalia Kulionytė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. A290-93/26
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais įgyvendintos numatytos Vilniaus lopšelio-darželio „ Sadutė “ strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetinės užduotys.

✓ **Kuriant ir įgyvendinant ugdymo turinį, siekti kūrybiško ir inovatyvaus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo bei dermės**

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai bei specialistai sėkmingai baigė Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“- “- skirtas ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui, įgyvendinimui, vadovaujantis parengtomis IU gairėmis..

Atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „ Kraitė“ (pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjos Almos Kučinskienės įsakymu 2025m. birželio 9 d. Nr. A15-1197/25 „ DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SADUTĖ“ IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAI“).

Patvirtinta Vilniaus lopšelio -darželio „ Sadutė “ direktorės įsakymu “ Dėl Ikimokyklinio ugdymo programos tvirtinimo“ 2025m. birželio 9 d. Nr. V-60.

Įsigyta nuotolinė ilgalaikė programa „Besimokančių darželių tinklas 2025“

(www.ugdymomeistrai.lt platformoje), sudarytos sąlygos pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, kurios praturtina jų žinias apie įtraukujį ugdymą bei šiuolaikinius ugdymo metodus.

Mokytojoms suorganizuotas seminaras „Šiuolaikinės ikimokyklinio ugdymo kryptys: Reggio Emilia įkvėptos idėjos ir STREAM taikymas praktikoje“. Seminaro metu pedagogės atnaujino žinias apie šiuolaikinius ugdymo metodus bei stiprino gebėjimus praktiškai taikyti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį kasdienėje ugdymo veikloje.

✓ **Teikti veiksmingą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.**

Siekiant sėkmingo pasiruošimo įtraukiamam ugdymui buvo visose grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai-namukai ir minkšti kampukai. Grupėse ir logopedės, psychologės, socialinės pedagogės kabinetai papildyti priemonėmis.

Prie lopšelio-darželio „Sadutė“ komandos prisijungė socialinė pedagogė Neringa Mažeikaitė ir spec. pedagogė Eglė Celešienė.

Logopedė Daiva Kauklytė nuolat dalyvavo VPPT organizuojamuose susitikimuose „Įtraukiojo ugdymo atvejų aptarimų grupė ikimokyklinėms įstaigoms“, kuriuose aptariami praktiniai įtraukiojo ugdymo atvejai ir stiprinamos profesinės kompetencijos.

Kovo 21-oji, paminėta Tarptautinė Dauno sindromo diena. Skirtingos kogninės šią dieną tapo universaliu būdu atkreipti dėmesį į sindromą, skatinti toleranciją ir šviesti visuomenę.

Logopedė Daiva Kauklytė nuolat tobulino kvalifikaciją, dalyvavo įvairiuose mokymuose, konferencijose (mokymų pažymėjimai).

Nuolatinis aktyvus VKG komisijos darbas.

✓ **Skatinti gerosios pedagogų patirties sklaidą įstaigoje ir už įstaigos ribų.**

Studentės Greta Baranovskaja ir Smiltė Kalėdaitė atliko praktiką „Kačiukų“ grupėje. Praktikai mentoriavo ikimokyklinio ugdymo mokytoja Dalia Butkienė ir socialinė pedagogė Neringa Mažeikaitė;

Studentė Aurelija Maciulevičiūtė atliko praktiką „Pelėžiukų“ grupėje. Praktikai vadovavo priešmokyklinio ugdymo mokytoja Inga Čičelienė;

Ikimokyklinio ugdymo studentės Aistė Paulauskaitė ir Šarūnė Kunkytė atliko praktiką „Bitučių“ ir „Drugelių“ grupėse. Praktikai mentoriavo ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jūratė Žymantienė ir Sigita Kvainauskienė.

2025 m. vasario 19 d. dalyvauta Vilkpėdės darželio organizuotoje konferencijoje „Aš noriu kalbėtis“. Konferencijoje pranešimą „Kalbinių gebėjimų ugdymas, taikant ritmo, muzikos garsų ir kūno perkusijos elementus logopedinėse pratybose bei meninio ugdymo veiklose“ skaitė logopedė Daiva Kauklytė ir meninio ugdymo mokytoja Olga Augustinavičienė.

2025 m. balandžio 16 d. dalyvauta Markučių darželio organizuotoje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Pojūčių diagrama: tarp mokslo, meno ir patirties“. Konferencijoje pranešimą „Mažieji pojūčių pasaulio tyrinėtojai“ skaitė logopedė Daiva Kauklytė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Danutė Zubrickienė.

2025 m. balandžio 25 d. pravedė atvirą veiklą „Taisyklingas garso R tarimas, įtvirtinimas žodžiuose“ Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“ logopedei Ingai Borovskienei .

✓ **Stiprinti emocinę ir psichinę vaikų sveikatą.**

Priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. PU pedagogė Inga Čičelienė dalyvavo „Vaiko labui“ programos mokymuose.

Pravestos sveikatos mokymo ir ugdymo veiklos vaikams, kurias vedė Greta Charukevič, VS visuomenės sveikatos specialistė. Veiklos apėmė temas: „Saugus važiavimas dviračiu ir paspirtuku“, „Elgesys kelyje“, „Sveikų akyčių paslaptys“, „Ekranų prevencija ir akių mankšta“, „Švarūs dantukai – spindinti šypsena“, „Draugystės iššūkiai – mokomės sutarti“ ir kitas.

2025 m. lapkričio 10-16 d. mokytojos ir pagalbos mokiniui specialistai kartu su vaikais kalbėjo ir diskutavo apie draugystę, pagalbą vienas kitam, pagarbą gatvėje, empatiją, vienas kitų priėmimą ir

supratimą. Vaikai sužinojo kas gyvena Tolerancijos gatvėje, o gyvena DRAUGYSTĖ, PAGARBA IR PAGALBA.

✓ **Organizuoti sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo renginius, įtraukiant bendruomenės narius**

Įstaigoje paminėta Tarptautinė virėjų diena. Grupėse pedagogai organizavo ugdymo veiklas, susijusias su sveiko maisto nauda. Vaikai kartu su pedagogais kūrė sveikinius, padėkas ir dainavo dainas virėjoms- taip primenant, kad jos yra svarbi bendruomenės dalis.

VS visuomenės sveikatos specialistė Greta Charukevič pravedė veiklą „Kačiukų“ ir „Bitučių“ grupėje tema „Atrask sveikatai palankų maistą su simboliu „Rakto skylutė“.

✓ **Į ugdymo(si) procesą integruoti fizinio aktyvumo, sveiko gyvenimo įgūdžių projektines veiklas**

Įstaiga prisijungė prie Lietuvos masinio futbolo asociacijos vykdomo projekto „Futboliukas“. PU ir IU grupių vaikai dalyvavo visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą įstaigoje organizuojamuose mokymuose, veiklose.

Dalyvavome Tarptautinėje sportinėje akcijoje „Bėgimas su Trispalve 2025“.

Darželio vaikučiai dalyvavo sporto pramogoje „Velykų kiškių bėgimas-2025“.

Visi darželio vaikai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų projekte „Kuriu, žaidžiu, judu“. Dalyvaudami projekte vaikai kūrė, aktyviai judėjo, žaidė ir įsitraukė į įvairias kūrybines bei fizinį aktyvumą skatinančias veiklas.

✓ **Organizuoti pozityvaus bendravimo, teigiamo mikroklimato kūrimo edukacines veiklas**

Organizuotas bendruomenės projektas „Kur slypi laimė?“. Dalyvavo apie 90 proc. ugdytinių. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų virtuali paroda „Septyni laimės taškeliai ant boružėlės sparnelių“. Parodoje dalyvavo pedagogai iš visos Lietuvos (2025 m. vasario 19 d., įsak. Nr. V-24).

Organizuota bendruomenei edukacija skirta Mokytojos dieną paminėti „Levandų magija“ (2025-10-06).

Organizuota darželio bendruomenei edukacija „Pasaulių sutvėrimas“ (2025-12-17).

Suorganizuota darželio bendruomenei tęstinė edukacinė veikla „Kūčiukų kepimas“ (2025-12-22).

✓ **Atnaujinti grupių patalpas, modernizuoti edukacines erdves, pritaikant aplinkas skirtingų poreikių vaikų ugdymui(si)**

Visos grupės ir specialistų kabinetai yra nuolat papildomi naujomis priemonėmis.

Papildyta darželio ir lauko bibliotekėlės naujomis knygomis. Darželio koridoriuje įrengta skaitymo erdvė „Skaityantis koridorius“.

Suremontuota pilnai lopšelio „Kačiukų“ grupė.

Įrengti automatiniai įėjimo vartai ir varteliai.

Prie sporto aikštelės įrengti judėjimo ir pusiausvyros lavinimo įrenginiai, supynės.

Įrengta vaikų poilsio ir skaitymo vieta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	<p>1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui suformuota nauja darbo grupė.</p> <p>2. Darželio tarybos įtraukimas į ikimokyklinio ugdymo programos rengimą.</p> <p>3. Išanalizuoti ir trumpai pristatyti programoje vaikų pažangos stebėsenos ir ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4. Atlikti priešmokyklinio ir ikimokyklinio turinio stebėseną pagal atnaujintos programos „Kraitė“ prioritetinius ugdymo kriterijus.</p> <p>5. Organizuoti mokymai pedagogams vaikų pasiekimų vertinimo srityje.</p>	<p>1. Suformuota ir įsakymu patvirtinta nauja Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė (2025 m. vasaris).</p> <p>2. Atlikta tėvų apklausa (mūsų darželis) atnaujinimui (2025 m. kovas). Dalyvauja 60 proc. tėvų. Apklausos rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdžio metu, atsižvelgta rengiant programą.</p> <p>3. Atlikta pedagogų apklausa (mūsų darželis) dėl pasiūlymų programos atnaujinimui (2025 m. vasaris). Apklausos rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdžio metu.</p> <p>4. IUP gairių priedą apie vaiko pažangos stebėseną pranešimas pedagogų tarybos posėdžio metu; apibrėžti vaikų pažangos stebėsenos įrankiai ir formos. (rugsėjo mėn.)</p> <p>5. Sudaryti stebėsenos planą 2025 m.</p> <p>6. Organizuotas „Poezijos pavasaris“ renginys (2025 m. balandis). Dalyvauja 80 proc. ugdytinių.</p> <p>7. 2025 m. rugsėjį organizuoti mokymai pedagogams „Vaikų pasiekimų ir pažangos</p>	<p>1. Visi įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai bei specialistai sėkmingai baigė Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“.</p> <p>2. Aktyviai dalyvavome metodinio būrelio „ Spindulys „ mokymuose/konsultacijose dėl IU programos atnaujinimo.</p> <p>2. Suformuota ir įsakymu patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė. Įsakymas 2025 m. vasario 25 d. Nr. V-10.</p> <p>3. Atlikta tėvų apklausa (mūsų darželis) dėl pasiūlymų programos atnaujinimui. Dalyvavo 30 proc. tėvų. Rezultatai aptarti pedagogų tarybos susirinkime. Protokolas 2025m. kovo 12 d. Nr. 2.</p>

		<p>vertinimas“. Dalyvauja 100 proc. pedagogų.</p>	<p>4. Atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa. (pritarta 2025m. birželio 9 d. Nr. A15-1197/25.). Patvirtinta įsakymu 2025m. birželio 9 d. Nr. V-60.</p> <p>5. Sudarytas ir patvirtintas stebėsenos planas. 2025m. vasario 25 d. Nr.V-11.</p> <p>6.Suorganizuotas skaitovų konkursas "Poezijos pavasaris", kuriame dalyvavo garbus svečias - poetas K. Ivinskis. 2025m. gegužės 1 d. www.facebook.lt.</p> <p>7. Suorganizuoti mokymai mokytojoms „Kaip dirbti pagal atnaujintą IU programą ir kaip vertinti vaikų pasiekimus“ 2025m rugsėjo 23 d.</p> <p>8.Suorganizuotas mokytojoms seminaras „Šiuolaikinės ikimokyklinio ugdymo kryptys: Reggio Emilia įkvėptos idėjos ir STREAM taikymas praktikoje“ 2025m. spalio 15 d.</p> <p>9.Įstaigos pedagogai dalyvavo NŠA konsultacijoje</p>
--	--	---	---

			<p>„Apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų stebėseną“ 2025m. lapkričio 20 d. 10. Visose grupėse papildytos skaitymo erdvės naujomis knygomis.</p>
<p>1.2. Skatinti įtraukiojo ugdymo, prieinamumą ir efektyvumą.</p>	<p>1. Parengti įtraukiojo ugdymo pagalbos apyrašus. 2. Nuolatinis ir pastovus bendradarbiavimas su VPPT. 3. Ugdymo(si) aplinka papildyta naujomis priemonėmis, pritaikyta įvairių ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams.</p>	<p>1. Parengti įtraukiojo ugdymo apyrašai ir supažindinti Pedagogai, VGK komisijos nariai pasirašytinai su jais. 2. Parengtos specialiųjų poreikių vaikams individualizuotos programos, planai. Aptartos Vaiko gerovės komisijos posėdyje. 3. Aktyvus dalyvavimas susitikimuose su VPPT. 4. Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas Vaiko gerovės komisijos posėdyje. 5. Iki gruodžio 31 d. visos grupės ir švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti naujomis priemonėmis.</p>	<p>1. Priešmokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupėje įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ . PU mokytoja dalyvavo „Vaiko labai“ programos mokymuose. 2. Nuolatinis dalyvavimas logopedės VPPT organizuojamame susitikime „Įtraukiojo ugdymo atvejų aptarimų grupė ikimokyklinėms įstaigoms“. 3. Parengtos specialiųjų poreikių vaikams individualūs planai. Aptarta ir partvirtinta VGK posėdyje. 2025 sausio mėn. 15 d. protokolas Nr. 1. 4. Suorganizuotas seminaras bendruomenei tema „Darželyje skirtingi vaikai ir problemos. Kaip</p>

			<p>suvaldyti situacijas ? “ 2025m. gegužės 23 d. įsakymas Nr. V-59.</p> <p>5. Parengtas psichologinės pagalbos teikimo apyrašas“ 2025m. rugsėjo 9 d. įsakymas Nr. V-71</p> <p>6. Švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti naujomis priemonėmis.</p>
<p>1.3. Stiprinti bendrystę, skatinant pedagogų lyderystę, įgyvendinant ir tobulinant teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą.</p>	<p>1. Organizuojamas seminaras bendruomenei lektoriumi-psichologu soc. m. dr. Tomu Lagunavičiumi.</p> <p>2. Organizuojami praktiniai mokymai pedagogams „Pabūk kito batuose“.</p> <p>3. Parengtas tęstinis emocinio raštingumo stiprinimo respublikinis projektas/ virtuali paroda „Kur slypi Laimė?“</p> <p>4. Teigiama mikroklimato palaikymui, įstaigoje švenčiamos Tolerancijos diena, Draugo diena, Virėjų diena, Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių.</p> <p>5. Organizuota edukacinė</p>	<p>1. Mokymai vyksta balandžio 3 d. Dalyvauja 80 proc. pedagogų.</p> <p>2. Mokymai vyksta bent 1 kartą per metus. Dalyvauja 75 proc. darbuotojų.</p> <p>3. Kovo mėn. parengta respublikinė paroda. Parodoje dalyvauja pedagogai iš visos Lietuvos. Parodos akimirkos talpinamos atviros prieigos viešoje www.facebook.com grupėje.</p> <p>4. Švenčiamų dienų minėjime dalyvauja apie 90 proc. ugdytojų ir 60 proc. bendruomenės narių.</p> <p>5. Bent 1 kartą per metus 70 proc. darbuotojų dalyvauja edukacinėje išvykoje.</p> <p>6. Renginyje dalyvauja 90 proc. bendruomenės.</p>	<p>1. Suorganizuoti psichologės ir pavaduotojos ugdymui praktiniai mokymai „ Pabūk kito batuose“. 2025-02-06 d, protokolo Nr.1.</p> <p>2. Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų jų tėvų ir pedagogų virtuali paroda“ Septyni laimės taškeliai ant boružės sparnelių“ 2025m. vasario 19 d. įsak.Nr.V-24.</p> <p>3. Suorganizuota darželio bendruomenei edukacija Mokytojos diena paminėti „ Levandų magija“ .</p> <p>4. Suorganizuota akcija „ Pyragai Gyvūnams“ 2025m.lapkričio 6 d.</p>

	<p>pažintinė išvyka su darbuotojais.</p> <p>6. Organizuojama edukacija mokytojų dienos proga .</p>		<p>www.facebook.com</p> <p>5.Suorganizuotas darželio bendruomenei edukacija „ Pasaulių sutvėrimas“ 2025-12-17 d.</p> <p>6. Suorganizuota darželio bendruomenei tęstinė edukacinė veikla „ Kūčiukų kepimas“.</p> <p>2025m. gruodžio 22 d.</p> <p>www.facebook.com</p> <p>7. Kalėdų senelio simbolinės dovanos darbuotojams 2025m. gruodžio 23-31 d.</p>
<p>1.4. Tobulinti ir gilinti žmogiškuosius valdymo išteklius</p>	<p>1.Peržiūrėti ir iš naujo paruošti Pareigybių apyrašus ir privalomus tvarkos aprašus.</p> <p>2. 2025 m. gruodžio 31 d. nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>3. Efektyvus darbas su Avily ir SABIS sistemomis.</p>	<p>1.Peržiūrėti ir iš naujo paruošti Pareigybių apyrašus ir privalomus tvarkos aprašus.</p> <p>2. 2025 m. gruodžio 31 d. nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>3. Efektyvus darbas su Avily ir SABIS sistemomis.</p>	<p>1. Iki rugsėjo 1 dienos pakeisti , parengti Pareigybės apyrašai, tvarkos aprašai. Patikrą įvykdė Vilniaus m. savivaldybės Organizacijos vystymo grupės vyriausioji specialistė Rūta Masiulytė.</p> <p>2.Išklausyti mokymai „ Darbo užmokesčio skaičiavimas biudžetinėse įstaigose“.</p> <p>Finansinių metų pabaigoje 2025 m. gruodžio 31 d. biudžete lėšų trūkumo nebuvo.</p> <p>Visiems</p>

			<p>darbuotojams išmokėtos piniginės išmokos ir priemokos.</p> <p>3. Išklaudyti mokymai darbui su „Aviliu“ ir SABIS sistemomis, kurios sėkmingai ir efektyviai naudojamos darbe.</p>
<p>1.5. Atnaujinti ir modernizuoti lauko aikštelių įrenginius. Kurti saugią, funkcionalią, pažintinius vaiko gebėjimus stimuliuojančią aplinką</p>	<p>1. Pagal galimybes ir gautą finansavimą atnaujinti aikštelių įrenginiai, danga.</p> <p>2. Suremontuota lopšelio grupė</p> <p>3. Įrengti automatiniai įėjimo vartai ir varteliai.</p>	<p>1. Iki gruodžio 31 d. visose grupių lauko aikštelėse pagal poreikį atnaujinti arba naujai įrengti lauko įrenginiai. Vaikų žaidimo aikštelės atitinka saugaus eksploatavimo reikalavimus. Užtikrinamos visų vaikų galimybės ugdytis jų poreikiams pritaikytoje aplinkoje. Naudojasi 100 proc. ugdytinių</p> <p>2. Dėl vaikų saugumo įrengti automatiniai įėjimo vartai ir varteliai. Naudojasi 100 proc. bendruomenės.</p>	<p>1. Gautas finansavimas . Vilniaus miesto savivaldybės Vyriausiojo patarėjo 2025 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. A15-909/25 „DĖL REMONTO DARBAMS SKIRTŲ LĖŠŲ PASKIRSTYMO“.</p> <p>2. Suremontuota pilnai lopšelio grupė iki rugpjūčio 15 dienos.</p> <p>3. Įrengti automatiniai įėjimo vartai ir varteliai iki rugsėjo 1 dienos.</p> <p>4. Prie sporto aikštelės įrengti judėjimo ir pusiausvyros lavinimo įrenginiai, supynės.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės	Įvykdytos iš dalies. Projektas perduodamas vykdyti UAB „Grinda“. Neįvykdyti viešieji pirkimai
2.2. Seminaras bendruomenei lektoriaus-psichologo soc. m. dr. Tomo Lagunavičiaus.	Neįvykdytos dėl lektoriaus ligos.
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Vilniaus Naujamiesčio Sierakausko bendruomene skleisti švietėjišką informaciją visuomenei	Bendradarbiaujant su Naujamiesčio Sierakausko bendruomene kartu su Čiurlionio trikampio bendruomene buvo sudaryta galimybė organizuoti gatvės galerijos parodą „Darbo diena Naujamiestyje“ ant įstaigos tvoros.
3.2. Tęsti dalyvavimą Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Vaikų ligų klinikos ir Visuomenės sveikatos katedros vykdomame „Vaikų darželių patalpų oro tarša ir jos įtaka ikimokyklinio amžiaus vaikų sergamumui švokštimo sindromu ir bronchų astma“ tyrime.	Dalyvavimas tyrime leidžia užfiksuoti esamą oro kokybę įstaigos patalpose. Tęstiniame tyrimo etape bus nustatyti galimi veiksniai, turintys įtakos oro kokybei patalpose. Tyrimo rezultatus pristatė Vilniaus universiteto mokslininkai, prof. Arūnas Valiulis ir dr. Nina Prokopčiuk.
3.3. Dalyvavimas mokymuose, seminaruose.	Patobulinta asmeninė kompetencija ir pagilintos žinios šiose srityse: <ul style="list-style-type: none">• „Lyderystė švietime. Kokios lyderystės reikia?“ 40 ak. val. Telšiuose.• „Besimokančių darželių tinklas 2025 „ 72 ak. val.• „Šiuolaikinės ikimokyklinio ugdymo kryptys: Reggio Emilia įkvėptos idėjos ir STREAM taikymas praktikoje“• „Kaip pedagogams, tėvams ir vaikams bendradarbiauti tarpusavyje?“
3.4. Baigtos magistro studijos VDU universitete	2025 m. baigiau edukologijos studijų krypties Švietimo vadybos (specializacija-lyderystė) magistratūros studijų programą (valstybinis kodas 6211MX022).
3.5. Vamzdynų atnaujinimas	Atnaujintas darželio vamzdynas ir šiluminis mazgas, užtikrinantis efektyvesnį šildymą.
3.6. Pastato pamatų apšiltinimas	Įvykdyti darželio pastato pamatų sutvirtinimo bei apšiltinimo darbai, pagerinant pastato techninę būklę.
3.7. Darželio koridoriuje įrengta skaitymo erdvė „Skaitantis koridorius“.	Žadina vaikų norą domėtis knyga, paveikslėliais ir klausytis skaitomu pasakų.
3.8. Dalyvavimas forumuose .	Dalyvauta Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forume „Augti vadovaujant, įkvėpti ugdat“ 2025 m. rugsėjo 11-12 d., Birštone.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbą su bendruomene, stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Kryptingai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>1. Vykdoma priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio stebėseną pagal atnaujintą programą.</p> <p>2. Sustiprintas tėvų bendruomenės įsitraukimas į ugdymo procesą per projekcinę veiklą.</p> <p>3. Organizuoti mokymus apie STEAM metodo taikymą kasdieniniame ugdymo procese.</p> <p>4. Įvertinta naujo planavimo įtaką ugdymo kokybei.</p>	<p>1. Sudaryta ir įsakymu patvirtinta darbo grupė ugdymo turinio stebėsenai vykdyti (2026 m. vasaris). Rezultatus aptarti vieną kartą per ketvirtį mokytojų pasitarimo metu (protokolas).</p> <p>2. Per metus parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 6 tėvų iniciatyvos ar projektai, integruoti į ugdymo procesą (2026 m. kovas). Projektų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose (pavasariį ir rudenį)</p> <p>3. Dalyvauti EDU organizuojamose kūrybinėse STEAM veiklų dirbtuvėse (2026 m. sausis). Dalyvauja bent 95 proc. mokytojų.</p> <p>4. 2026 m. rugsėjį organizuoti mokymai pedagogams „STEAM metodo panaudojimas organizuojant kokybiška ugdymo procesą“. Mokymuose dalyvavo 100 proc. pedagogų.</p> <p>5. Aptarti naujo planavimo modelio privalumai ir trūkumai ugdymo proceso planavime. Mokytojų tarybos posėdyje (pavasaris)</p>

<p>8.2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus. Kurti ir atnaujinti kalbinei raiškai palankias erdves.</p>	<p>1. Sukurta ir atnaujinta kalbinei raiškai palankios ugdymo erdvės, sudarytos sąlygos aktyviai kalbinei veiklai, skaitymui ir kūrybinei saviraiškai.</p> <p>2. Tobulinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ankstyvojo skaitymo, kalbinės raiškos ir komunikavimo gebėjimai, atsižvelgiant į jų amžių ir individualias galimybes.</p>	<p>1. Papildyti knygomis „Lauko bibliotekėlė“, „Skaitymą koridorių“ ir darželio biblioteką.</p> <p>2. Suorganizuoti mokymus Lektorių Eugenijos Sutkutės-Toliušienės ir Indrės Šeškevičiūtės Ovčnikovos. „Skaitymo skatinimas“. dalyvauja 100 proc. mokytojų ir 50 proc. tėvų.</p> <p>3. Projektas „Tėveliai skaito pentadienį“. Dalyvauja bent 60 proc. tėvelių.</p> <p>4. Organizuotas renginys „Poezijos pavasaris“ (2026 m. balandis), kuriame dalyvavo 80 proc. ugdytinių.</p> <p>5. Bendradarbiaujama su Mickevičiaus ir Martyno Mažvydo bibliotekomis, organizuojamos 4 grupių edukacinės išvykos į bibliotekas, susitikimai su bibliotekos darbuotojais.</p>
<p>8.3. Gerinti Vaiko gerovės komisijos veiklą; didinti darbuotojų ir tėvų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.</p>	<p>1. Organizuojama VGK, veikla užtikrinti savalaikės pagalbos teikimą vaikui ir šeimai, bei stiprinanti VGK ir mokytojų, specialistų bei tėvų bendradarbiavimą.</p>	<p>1. Dalyvauti organizuojamose PPT pasitarimuose, mokymuose ir glaudžiai bendradarbiauti su PPT kuratore.</p> <p>2. Paruošti apie 10 informacinių bukletų apie vaikų adaptaciją, vaikų 3-5 m. krizės ir pagal poreikį.</p> <p>3. Sėkmingai įvykdytas VGK planas. 90% visų aptariamų situacijų dalyvaujant mokytojams, specialistams, tėvams. 100% atveju sudaromi individualūs pagalbos vaikui planai.</p>

<p>8.4. Bendruomenės mikroklimato gerinimas, stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą ir emocinę gerovę.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skatinami tėvai domėtis vaikų pasiekimais, aptariant su specialistais ir mokytojais. 2. Organizuotas darželio bendruomenei seminaras apie pozityvaus mikroklimato įtaką. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiauta su grupių tėvais. Vykdyti individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus (2026 m. II ir IV ketvirtis). Aptarta mokytojų tarybos posėdyje (pavasariį ir rudenį). 2. Dalyvauja bent 60 proc. šeimų. Organizuotas seminaras darželio bendruomenei mikroklimatui gerinti. 3. Tęsti mokymus „Besimokančių darželių tinklas 2026 m.“. Dalyvauja 100 proc. darbuotojų. 4. Organizuoti edukacinę pažintinę išvyką darbuotojams ir edukaciją Mokytojų dienos proga. Dalyvauja apie 80 proc. darbuotojų.
<p>8.5. Modernizuoti lauko aikštelės, kuriant saugią ir vaikų ugdymui palankią aplinką.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagal galimybę gauti finansavimą pakeisti likusius lauko žaidimo įrenginius. 2. Pritaikyti lauko pavėsines skaitymo ir STEAM veikloms. 3. Suremontuoti darželio įėjimo laiptus. (pateikti paraišką finansavimui gauti). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Likusiose lauko aikštelėse pagal poreikį atnaujinti arba naujai įrengti lauko įrenginiai. Vaikų žaidimo aikštelės atitinka saugaus eksploatavimo reikalavimus. Naudojasi 100 proc. vaikų 2. Užtikrinamos visų vaikų galimybės ugdytis neįprastoje jų poreikiams pritaikytoje aplinkoje. Naudojasi 100 proc. vaikų. 3. Užtikrinamas bendruomenės saugus vaikščiojimas laiptais. Naudojasi 100 proc. bendruomenės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansiniai ištekliai

9.2. Žmogiškieji faktoriai, neįvykę viešieji pirkimai.

9.3. Liga

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus lopšelio-darželio „Sadutė“ direktorė Dalia Kulionytė 2025 metų užduotis įvykdė, kai kuriuos vertinimo rodiklius viršijo. Didžiausias iššukis direktorei buvo darželio uždarymas vasaros laikotarpiu dėl vamzdynų remonto, tačiau ji puikiai organizavo vaikų perkėlimą į kitus darželius. Tėvams buvo suteikta išsami informacija, problemos sprendžiamos greitai ir efektyviai. Darželio tarybos sprendimu direktorės veiklos rezultatai vertinami kaip „Viršijantys lūkesčius“.

Darželio tarybos pirmininkė *Šteuf* *Inga Kondradienė* *2026-02-12*
(mokykloje – mokyklės tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vienėnė *Donelolė Meičaitė* *2026-02-25*
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Šteuf
(parašas)

Seržius Deukonys
(vardas ir pavardė) (data)

2026-03-06